

# Acta reunión 21/3/2017

Comienza la reunión convocada para todas las familias a las 16:30 con unos 15 personas participantes, incluidas las cinco de la comisión y una representante de coordinación AMPA.

Se introduce la reunión con una visión actual de cómo están las actividades extraescolares y su comisión, un recuerdo histórico de cómo empezaron y los distintos cambios que se han ido produciendo, y así debatir la línea a seguir. Se recuerda que esta convocatoria es debida a que al inicio de curso han ocurrido conflictos en distintas actividades y faltas de respeto hacia las personas que integramos la comisión que han superado el límite de lo tolerable.

Se recuerda que las actividades extraescolares son una continuidad del proyecto educativo del cole, igualdad de oportunidades para todas y todos los menores del centro, realización de actividades lúdicas/deportivas/artísticas no curriculares, autogestión de las familias, gestión de los conflictos...

En el principio las actividades extraescolares surgieron a partir de varios padres y madres que organizaron unas cuantas actividades (entre 8-10 grupos) siendo en algunas ocasiones monitores voluntarios ellos mismos. El objetivo era exclusivamente LÚDICO. Se trataba de un número de grupos manejable y con dinámicas diversas. Por ejemplo en baloncesto no se participaba en liga, había uno o dos equipos en total y un padre se hacía cargo de enseñar este deporte. Posteriormente se solicitó a la Junta Municipal participar de las Escuelas deportivas municipales y empezamos a tener monitores subvencionados por el Ayuntamiento. Y a continuación se apuntaron los equipos a jugar en la liga.

Se inicia el debate de si es conveniente participar en las competiciones, ya que dentro del proyecto educativo del colegio se desea educar en la no competitividad. No se decide ningún cambio, aunque nos quedamos con esta reflexión en el tintero.

Otro punto en el que no se toma ninguna decisión pero se debate es la de limitar el número de grupos; por un lado de forma continua se proponen nuevas actividades y por otro el hecho de desdoblar grupos en los que hay lista de espera grande se ha convertido ya casi en norma. Esto último es valorado positivamente por las familias, en la flexibilidad de la comisión al organizar pero aumenta mucho el trabajo y las posibilidades de que se generen conflictos y problemas. Además sólo es posible si hay espacios disponibles, algo escaso en estos momentos en el colegio.

Se recuerda la necesidad de que entren nuevos integrantes en la comisión, para poder continuar ya que está bajo mínimos, con 4/5 familias activas, para gestionar 28 grupos en las que hay 390 niños/as apuntados. No podemos abarcar más actividades sin otro modelo de organización en el que las familias se impliquen activamente en cada grupo.

Para explicar el funcionamiento de la comisión de extraescolares se anota la referencia de documentos o información distribuida accesible por toda la comunidad educativa:

## Extracto Memoria AMPA 2015/16-Extraescolares:

Para la asignación de horarios y espacios hemos manejado los siguientes criterios:

- Mantener los horarios de cursos pasados para dar más continuidad a las actividades que se vienen desarrollando.
- Intentar que no coincidan en horario actividades destinadas al mismo grupo de edad.
- Buscar los espacios más apropiados para el desarrollo de las actividades.
- Dar prioridad en el uso de los espacios a niñ@s sobre adult@s y entre los niñ@s favorecer a los más pequeñ@s.
- Acordar el uso compartido del patio cubierto en caso de lluvia.

### Extracto boletín AMPA octubre 2016:

... es una comisión (como el resto) autogestionada por las familias que, en línea con el Proyecto Educativo, impulsa las actividades para todos, con criterios debatidos y aprobados en Asamblea (entre ellos, facilitar la mezcla y, sólo en caso de necesidad, sorteo)...

### Referencia folleto de extraescolares difundido a principio de curso:

#### Avisos Generales

- Las listas se realizarán por orden de apellido con la letra que salga en el sorteo y para que los grupos sean lo más mixtos posible, se alternarán niño/niña en dicho orden. El SORTEO lo realizaremos el día 27 de septiembre.

### Referencia cartel normas del sorteo de actividades extraescolares (09/2016)

#### NORMAS DEL SORTEO EXTRAESCOLARES

SE CELEBRARÁ PÚBLICAMENTE EN EL DESPACHO DEL AMPA EL MARTES 27 A LAS 9:15 HORAS

\*SE REALIZARÁ UN SORTEO DE LETRA PARA EL PRIMER BLOQUE, PARA EL SIGUIENTE BLOQUE SE SUMARÁN 9 LETRAS Y 18 PARA EL TERCERO, PARA ASÍ REPARTIR MÁS LA SUERTE:

1-AERODANZA, DEPORTE BASE, PATINES INICIACIÓN, CERÁMICA, JUDO.

2-PINTURA, ANIMACIÓN A LA LECTURA, KARATE, AJEDREZ, PATINAJE AVANZADO.

3-BALONCESTO, TEATRO, DANZA CREATIVA, PSICOMOTRICIDAD.

\*LOS APELLIDOS COMPUESTOS CON "DE" (Ejemplo: de los Ríos) ENTRAN EN EL SORTEO POR LA LETRA "D".

\*LAS LETRAS "CH" Y "LL" ENTRAN EN EL SORTEO.

## Normas del sorteo extraescolares

Se intenta aclarar lo de la primera opción, segunda opción y tercera opción porque en ocasiones no ha sido bien entendido.

Se considera la opción de asignar primero todas las primeras opciones manteniendo la letra, luego las segundas opciones manteniendo la letra y luego la tercera manteniendo la letra, el inconveniente es que las familias no entenderían bien por qué hay solicitudes que están delante de otras con una letra más desfavorable y sería porque lo ha pedido en una

2º o 3ª opción. También de esta manera se rompería la aproximación a la igualdad de género que se pretende con las listas cremallera.

Se explica el sistema cremallera niño/a para asignar en función del apellido: este criterio salió del claustro como un criterio educativo para favorecer la igualdad de género, se pasó a AMPA y Junta Permanente y se aprobó. No es decisión de esta asamblea mantenerlo o no, se puede debatir y ofrecer argumentos pero es una decisión a mayor nivel.

Se genera debate y se entiende el criterio educativo

**Se acuerda que quien no entre en ninguna actividad se le ponga el primero en lista de espera y mantener el criterio actual, que aún sin ser perfecto no se encuentra otro mejor fácil de aplicar/gestionar.**

## Compromiso con las normas de elaboración de las listas y funcionamiento de las extraescolares

**Se propone que al rellenar la solicitud de extraescolares se habilitará una caja de selección (check box) para que quien solicita extraescolares tenga que aceptar la normativa y no permitir hacer la solicitud si no se acepta confirmando haberla leído. Se aprueba por unanimidad.**

## Gratuidad de algunas actividades

**Se propone desde la comisión cobrar un mínimo de 5€ para toda actividad que tenga algún grupo subvencionado, por los siguientes motivos.**

- Para no favorecer que elijan las subvencionadas por el aspecto económico frente a las no subvencionadas
- Porque finalmente hay actividades que se desdoblaron al haber mucha demanda y hay que pagar al segundo monitor desde la AMPA, y para no discriminar al otro grupo se cobra lo mismo como si fuera subvencionado. Es difícil mantener estos grupos y al final se costean desde los grupos más numerosos no subvencionados con cuota de 15 euros

**Se aprueba el cobro de 5€ por hora a la semana, 10€ en caso de 2 horas por semana..**  
Se consultará al ayuntamiento para ver si se puede cobrar 10€ las que tienen 2 horas a la semana.

**También se consultará al ayuntamiento si autoriza a cobrar a todos los grupos lo mismo para tener una tarifa plana independientemente de si la actividad es subvencionada o no.**

## Listas provisionales inicio curso

**Se pondrá aviso indicando que es provisional y que en la reunión de inicio de actividad se verán posibilidades de desdobles o ampliación de grupo, siempre que haya posibilidad por espacios y capacidad de gestión.**

## Continuidad en las actividades

En el colegio prima la igualdad de oportunidades y por lo tanto no se puede garantizar la continuidad en una actividad en detrimento de dejar sin oportunidad a que entren niños/as nuevos/as. El objetivo no es tener grupos avanzados de ninguna actividad.

**Hay algo de debate pero se entiende el razonamiento.**

## Reuniones de familias al inicio de las actividades

Hasta ahora se realiza una reunión de familias por actividad para informar de las responsabilidades y para elegir algún responsable por actividad, liderando estas reuniones por algún miembro de la comisión. En la primera semana se acumulan 25 grupos y resulta inabarcable por la comisión. En ocasiones no salen responsables de actividad por falta de implicación de las familias.

**Se ha propuesto que dicha reunión sea previa al inicio de la actividad y hasta que no haya acuerdo entre las familias y responsable/s para el grupo no se inicie la actividad. Creemos en las actividades extraescolares autogestionadas de manera colaborativa entre más familias y no sólo por las 3-4 familias de la comisión de extraescolares. Se propone delegar más funciones en las familias de cada actividad y en concreto en su responsable/s o que esa persona sea quien canalice las distintas tareas propias de la autogestión.**

**Esto requeriría que los monitores iniciarán la actividad una semana después, a partir de la segunda semana de octubre.**

**Se aprueba la propuesta por unanimidad.**

## Grupos que entrenan y juegan liga opcionalmente

Hay actividades subvencionadas que lo son con la condición “implícita” de que jueguen liga. Luego hay niños/as/familias que optan por sólo entrenar y no jugar liga.

Es muy complicado intentar cuadrar todos los grupos desde el inicio para que se formen por cursos/categoría y para que jueguen/no jueguen liga.

Se considera que no se puede discriminar a los niños/as en función de si eligen competir o no.

**Se considera la conveniencia de volver a categorías (alevín (5º y 6º), benjamín (3º y 4º) y prebenjamín (1º y 2º)) intentado ofertar dos grupos por categoría, intentando que**

**entrenen esos dos grupos los mismos días y así luego repartirse en función de si quieren jugar liga o no. Aunque podrían quedar algo descuadrados en función de la decisión final y el nº de niños/as que quieran competir.**

**Se acuerda que se harán grupos por categoría y no por curso al menos para baloncesto.**

## Actividad de patinaje

Hay mucha demanda en patinaje avanzado que es totalmente gratuita. La comisión considera que debería cobrarse el mínimo de 5€ al menos, y al ser dos horas de actividad sería más lógico cobrar 10€. Se hará la consulta al ayuntamiento para verificar cuánto es el máximo.

Otra opción es subvencionar la iniciación al patinaje con los más pequeños cobrando el mínimo de 5€ y las otras actividades de patinaje cobrarlas con la cuota normal de 15€/mes.

Se considera ofrecer patinaje avanzado sólo a 5º y 6º para intentar acotar la oferta de plazas y minimizar tanta lista de espera. Se considera comentarlo con la monitora de patinaje avanzado para ver cuál es su criterio en base a la experiencia, aunque esta ha cambiado y lleva pocas semanas.

**Estas decisiones quedan supeditadas a la respuesta del ayuntamiento y ver si se aplica tarifa plana para todas las actividades.**

## Nuevas actividades

Hay propuestas de nuevas actividades, aikido, voleibol, yoga, fútbol... desde la comisión se suele dar la consigna que para iniciar una actividad los interesados/as en que salga la actividad deben promover la actividad y sondear para ver cuánta gente podría apuntarse y si hubiera suficientes niños/as se podría considerar ofertarla, en caso contrario la comisión no tiene capacidad para gestionar más actividades. **Incluso en caso de hacer el sondeo y ser favorable habría que ver si hay disponibilidad de espacios, se considera necesario la implicación de las familias interesadas en la comisión de extraescolares para poder abordar nuevas actividades.**

Desde la comisión manifestamos que somos muy pocos para la carga de trabajo que hay y la cantidad de grupos, por lo que cualquier propuesta de actividad nueva sólo la vemos como más trabajo y no como beneficio para la comunidad, así pues nuestro criterio pasa porque si no hay gente que entra en la comisión y colabora no se aceptan nuevas actividades. O bien sustituir unas actividades por otras.

**Una madre propone como nueva actividad yoga para primaria. Se indica que la promueva y realice una jornada de prueba para ver a cuánta gente le puede interesar.**

**Un padre propone incluir el fútbol en las actividades ofertadas y se ofrece para entrar en la comisión de extraescolares.**

Se explica que el año pasado hubo familias que solicitaron a la comisión que se incluyera el fútbol entre las actividades ofertadas y que lo tratamos en la comisión y la contestación fué que el fútbol requería de espacios que actualmente no hay disponibles en el cole (requería solicitar pistas fuera del cole) y que había desaparecido como actividad porque cayó en interés frente al baloncesto y que había generado conflictos entre las familias de distintos cursos que participaban en la actividad. **Nuestra postura en aquella ocasión y en esta es que los miembros actuales de la comisión no estamos dispuestos a abordar la actividad de fútbol por falta de capacidad y las dificultades en su gestión, que si hay interés se invita a las familias interesadas a entrar en la comisión y gestionarlo, habría que pedir pistas fuera del cole y hacer un esfuerzo importante en la gestión que se delegaría en estas familias que tengan interés.**

## Desdobles de actividades

Tradicionalmente los dos últimos años se han desdoblado los grupos de baloncesto porque ha habido mucha presión por parte de las familias. Se ha considerado que si se hacía para baloncesto es injusto no hacerlo para otras actividades que tienen suficiente lista de espera como para formar otro grupo (mínimo 8 plazas por grupo)

**Se considera que se podría limitar el número máximo de grupos (25 por ejemplo) y no pasar de ahí mientras no haya más apoyo de nuevas familias que entren en la comisión, o bien se aplique otro modelo de gestión. Hay debate pero no se acuerda poner un límite con la esperanza de que los grupos autogestionados por los responsables descarguen de trabajo a los miembros de la comisión.**

## Actividades extraescolares para tres años

Desde el claustro se ha indicado que para 3 años no es recomendable realizar actividades extraescolares para no prolongar la jornada escolar. Actualmente sólo se oferta deporte base y kárate, que bien podría restringirse también. La actividad de deporte base 3 años se podría ofertar a 4 y 5 y hacer 3 grupos con menos niños por grupo.

**Se decide no ofertar actividades para 3 años a partir del curso próximo.**

**Hay que consultar el tema de seguros de accidentes si se sale fuera del recinto escolar (pistas de baloncesto).**

