

# Junta Permanente 25/04/23

HORARIO 16:20 – 18:30

## Asistencia

NOMBRE	CLASE	FIJO/ROTATIVO
Miguel Maestre	Mariquitas	Fijo
Belén Simón	1ªA	Rotativo
Noemí Sánchez	1ªB/ Aguacates	Fijo
Pablo Requejo	3ªA	Rotativo
Blanca Martín	3ª B/ Piratas	Rotativo
Elena Córdón	1ªB / Jirafas	Rotativo
Marta Pérez Pérez	Arcoiris	Fijo
Juan Carlos Romero	Aguacates/Jirafas	
Eugenia Miranda	5ª B	Fijo
Ainhoa García	5ª A	
Jezabel Quesada	Aguacates	Rotativo
Paula de Dios	Piratas	Fijo
Teresa Díaz	6ªA	Rotativo
María José Saceda	6ª A	Rotativo
Violeta	Profe	
Xana	Profe	
Silvia	Profe	
Natalia	Profe	
Esmeralda	Profe	
Rodrigo López	6ªA	Fijo
Arantxa Martín	5ªB/ Jirafas	Fijo
Elena	4ª/5ª	Rotativo/Campa Sierra
Cristina	4ªA / Mariquitas	Rotativo
Julio Rojo	3ª /6ª	Fijo/Rotativo/Coordinación
Tania	Aguacates	Fijo
Lorena	5ªB/ 2ªB	Coordinación

## Punto extraordinario

Una familia de 6º informa que a su hijo, un alumno con TEA (Trastorno del Espectro Autista), le han denegado la escolarización en un centro preferente TGD con apoyos intensivos\* para 1º de la ESO, a pesar de tener los informes favorables del Departamento de Orientación, del Equipo Específico de Alteraciones Graves del Desarrollo y los informes médicos correspondientes. No se ha emitido ningún papel por escrito, solo se ha informado telefónicamente a través del equipo de Orientación. La familia ha solicitado en reiteradas ocasiones el informe del Centro Interterritorial (CTI) que es el que ha denegado dicho acceso, pero no se lo han mostrado ni entregado, pese a la insistencia. Han llegado a solicitar una reunión en la Dirección de Área Territorial, pero al presentarse allí se les negó dicha reunión.

\* Los centros ordinarios de escolarización preferente para alumnado con necesidades educativas especiales derivadas de Trastornos Generalizados del Desarrollo son experiencias de atención educativa especializada en centros ordinarios. Incluyen una red de apoyos educativos extensos y especializados orientados a facilitar el desarrollo y adquisición de competencias personales y aprendizajes funcionales (web [Consejería Educación](#)).

La familia solicita ayuda e ideas para seguir luchando por esa aula TEA, ya que todos los informes preceptivos así lo indican. Se aportan ideas y posibles contactos de ayuda, indicando que quienes mayor fuerza pueden hacer son las familias. Se les ofrece ayuda y acompañamiento desde coordinación AMPA, se le ofrece ayuda para redactar una carta para distribuir a las familias del cole, para que las firmen y se hagan llegar por registro. Se pondrán mesas de firmas para los que no tengan la opción de hacerlo de forma telemática.

Además, se comenta que se cree que en otros centros se está dando esta situación, para lo que se anima a la familia a que se ponga en contacto con las asociaciones de familias con personas TEA para ver si es algo general y hacer más presión desde ahí, y del mismo modo, acudir a la FAPA para recabar más información y ver si procede iniciar una iniciativa conjunta. Desde coordinación se escribirá a la FAPA solicitando esta información.

## 1. Lectura y aprobación acta anterior.

## 7. La vuelta al cole del próximo año escolar se presenta muy justa en plazos para hacer todo lo que hay que hacer para tener el cole listo para empezar.

Ya salió el borrador del calendario escolar 23-24, las clases comienzan el 6 de septiembre. Se pide colaboración a las familias para ayudar a dejar el cole preparado en junio dentro de lo posible (vaciar paredes, limpiar juguetes, cambio de mobiliario, etc.) Se propone convocar un remozado, pero se solicita que se precisen las tareas a llevar a cabo. Se llevará a AMPA para debatir la manera de apoyar por parte de las familias y se traerá de nuevo a la próxima junta, para definir ya con detalle las acciones a desarrollar.

## 2. Información sobre el proceso de admisión para el curso 23/24 y de cómo han ido las jornadas de puertas abiertas de este año.

Se han hecho 3 jornadas de puertas abiertas, vinieron unas 150 familias (repartidas en 70, 70 y 10 familias, respectivamente). Se observa que la última sesión tuvo muy poca asistencia por lo que se solicita y aprueba hacer únicamente DOS jornadas de puertas abiertas de cara al curso que viene.

En total, se han recibido 56 solicitudes de inscripción:

3 años	47 solicitudes, de las cuales 16 son de herman@s
4 años	9 solicitudes
5 años	1 solicitud fuera de plazo
1º	9 solicitudes
2º	2 solicitudes
3º	1 solicitudes
4º	0 solicitudes
5º	2 solicitudes
6º	1 solicitudes

### 3. Información del estado de las obras y servicios de mantenimiento del cole: incidencia y reclamaciones deterioro edificio fachada secretaria, la nueva aula del futuro empieza a construirse, caseta del arenero, otras cuestiones

Tras muchas quejas, y aprovechando que la empresa de mantenimiento tiene que renovar contrato ahora, se ha conseguido que desde el Ayuntamiento se pida a la empresa que cumpla con el pliego de condiciones donde se especifica que tienen un periodo de 7 días para subsanar las averías. Debido a esto han estado viniendo al cole varios días para solventar las incidencias que llevan meses sin resolver.

Después de semana santa, se envió carta desde AMPA por el tema de la fachada (se adjunta carta al final del acta), reclamando la revisión inmediata de la fachada y ejecución de las obras pertinentes. De momento no nos han contestado y seguimos en el mismo punto que el día en el que tuvimos el desprendimiento; es por ello por lo que se debate y aprueba elaborar una nueva carta, incluyendo la caseta del arenero, para que la envíe cada familia del cole al registro. Debido a la gravedad del tema, queremos darle una vuelta más y hacerlo visible por las redes sociales y los medios de comunicación.

#### **EXPLICACIÓN OBRAS DEL COLE**

El aula del futuro se emplazará en la segunda planta del edificio de secretaría uniendo la biblioteca de primaria y el aula de 6ºB. 6ºB pasará a ubicarse en la actual aula de plástica. El aula de plástica bajará a la primera planta donde actualmente está el aula de informática en la cual se construirá un cuartito pequeño para meter el horno de cerámica. Y por último la biblioteca pasará a estar ubicada en la primera planta en la zona actual de despachos.

El aula del futuro será un espacio diáfano con diferentes zonas de trabajo: zona de trabajo en grupo, zona de trabajo individual, zona de exposiciones, zona de investigación, radio, croma, espacio de reuniones y asambleas.

Se hablará con la empresa encargada de la obra del aula del futuro para ver si se encarga de la preparación de los espacios y desde coordinación AMPA se hará llamamiento, si la empresa no se hace cargo.

### 4. Plataforma Escuela Pública: nuevas iniciativas día 3 de junio. Bárbara, la profe, vendrá a contarnos en qué consisten y cómo podemos participar

Se va a realizar unas jornadas por la Escuela Pública, organizadas por la Plataforma el 2 de junio de 17h a 19h en el CC El pozo. Se anexa cartel. Se necesita gente para organizar una actividad desde el centro. Se ha propuesto la idea de hacer camisetas con velcro, que l@s participantes elaboren poesías sobre la escuela pública en las camisetas y hacer un photocall para inmortalizar estos momentos.

Se ofrecen Pablo, Tania y Marta para coordinar este acto, están abiertos a nuevos integrantes.

### 5. Nueva iniciativa y propuesta de actividad extraescolar para adultos en el cole: FLAMENCO.

Una mamá del cole es profe de flamenco para adult@s y solicita un espacio del cole para llevar a cabo sesiones con familias del cole que han demandado este servicio. Será después del horario de

extraescolares. Queda aprobado en junta, a falta de definir el horario específico con Extraescolares y Coordinación AMPA una vez se comprueben los huecos libres disponibles.

A colación de este tema, se menciona la posibilidad de poder hacer clases de baile latino, se informa que deberán tener profesor@ y hablar con Extraescolares para coordinar y, posteriormente, solicitar aprobación en la junta que corresponda.

## 6. Revisión del proceso de Bienvenida de las nuevas familias al cole: nos gustaría ser más amables, más cercanos, más cálidos en años venideros. Hablaremos sobre que lo que necesitaríamos para hacerlo

Las nuevas familias del Palomeras reciben mucha información en las primeras reuniones y a veces se sienten abrumadas y saturadas por toda la vida palomera. Se ha indagado sobre las acciones que realizan otros centros del barrio y se traen propuestas a debate. Se sugieren varias ideas:

- Crear la figura de “familia tutora” para acompañar en el primer año de cole.
- Que la reunión de bienvenida se hagan dinámicas de grupo que rompan con la estructura de charla unidireccional general.
- Fragmentar la información.

Se hablará en la próxima Asamblea de AMPA para determinar qué iniciativas adoptamos, en caso de que así se apruebe.

## Ruegos y preguntas

- Solicitan las familias poda de los árboles del patio, se caen ramas al estar secas y pueden llegar a provocar algún incidente. Ya está solicitada.
- Campa Sierra pide ayuda para recaudar fondos para l@s niñ@s que reciben beca, que este año son numeros@s. Se propondrán diferentes actividades para recaudar fondos. Se organizan entre ellos.
- Se fija la fecha para la fiesta de fin de curso: ¡¡¡16 de junio FIESTA FIN DE CURSO!!! Se solicitará permiso de música al Ayuntamiento, y desde la comisión de Fiesta fin de curso y Coordinación AMPA se solicitará el material necesario al centro de recursos del Ayto. (escenario, carpas, Etc.). Rodrigo y Julio se encargan de coordinar esta petición.

**FIN DE REUNIÓN**

## ANEXO: CARTA ENVIADA A LA DAT POR EL AMPA

A la atención de la Dirección de Área Territorial (DAT) de Madrid Capital.

Las familias del Colegio Público Palomeras Bajas queremos manifestar nuestra gran preocupación ante el grave estado de la fachada del edificio principal del centro y la falta de soluciones por parte de las administraciones competentes para repararla.

El 9 de marzo (hace ya más de un mes) se produjo el desprendimiento de un ladrillo de la zona alta del edificio, una tercera planta aproximadamente, que por muy poco no produjo daños ya que cayó a escasos centímetros de familias y niños que en ese momento se encontraban realizando extraescolares en el patio.

Desde la dirección del centro se avisó al cuerpo de bomberos, quienes efectuaron reconocimiento de la esquina de donde procedía el ladrillo, no observando riesgo inminente de caída en dicha zona. En su informe, los bomberos alertan de la necesidad, **con MÁXIMA URGENCIA**, de revisar la totalidad de la fachada y realizar las obras de arreglo y consolidación que sean oportunas para solucionarlo.

El Ayuntamiento de Madrid, responsable de la conservación y mantenimiento del edificio, envió a un técnico municipal (Adjunta del Servicio de Medio Ambiente y Escena Urbana) el día siguiente, quien manifestó en su informe que el mortero de las hiladas de ladrillo de todas las fachadas del edificio principal a partir de planta primera **está muy deteriorado**, que no se trata de un desprendimiento puntual sino **QUE HA ACONTECIDO EN VARIAS OCASIONES**, y por tanto, que la **REPARACIÓN DEBE SER INTEGRAL ACTUANDO EN TODAS LAS FACHADAS DEL EDIFICIO PRINCIPAL** puesto que se detectan ladrillos rotos con la galleta desprendida por todo el edificio.

Por todo lo anterior, las familias no entendemos cómo no se ha procedido aún al arreglo inmediato de la fachada ante el riesgo de posibles nuevas caídas, se está poniendo en riesgo al alumnado, personal educativo y familias a sabiendas del estado en el que se encuentra el edificio y, por tanto, **SOLICITAMOS A LA COMUNIDAD DE MADRID QUE ACTÚE DE MANERA INMEDIATA Y SOLUCIONE EL PROBLEMA CON LA MAYOR BREVEDAD.**

La Comunidad de Madrid ha sido informada de esta situación hace más de un mes, a través de la dirección del centro como a través de los respectivos informes emitidos por la Jefatura del Cuerpo de Bomberos y el Servicio de medio Ambiente y Escena Urbana del Ayuntamiento de Madrid, por lo que entendemos que ha pasado demasiado tiempo y no se ha evidenciado solución alguna ni la intención de proporcionarla. No queremos que se produzca ninguna tragedia en nuestro colegio, menos aun cuando el problema ya está identificado, definido y notificado, por lo que urgimos a la Comunidad de Madrid a que actúe con celeridad y solucione el problema ya.

AMPA del CEIP Palomeras Bajas



en **PRIMAVERA...**  
**LA PÚBLICA**  
**REVERDECE:**

**VIERNES 2 JUNIO** **POR LA TARDE**

**JORNADA CULTURAL**  
**ORGULLOSAS**  
**DE LA PÚBLICA**

• **TEATRO • EXPOSICIONES •**  
• **MÚSICA • TALLERES •**  
**DE NUESTRO PROFESORADO,**  
**ALUMNADO Y FAMILIAS**

**CENTRO CULTURAL EL POZO DEL TÍO RAIMUNDO**  
Avda las Glorietas, 19

ESCUELA PÚBLICA  
DE TODOS  
PARA TODOS

Organiza:

**Plataforma de Vallekas por la Escuela Pública**

email: [plataformadevallekasrep@gmail.com](mailto:plataformadevallekasrep@gmail.com)

blog: <https://escuelapublicavallecas.wordpress.com>